**國立臺南大學社會實踐微學分課程申請表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | | | |
| **授課教師** |  | | | |
| **課程聯絡人** | 姓名 |  | 職稱 |  |
| 聯絡電話 |  |
| **SDGs跨域類別 （子項目、可複填）** | 請參考<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>，範例：  SDG 10.2　2030年前，增強並促進所有人的社會、經濟和政治包容性，無論其年齡、性別、身心障礙、種族、族群、族裔、宗教、經濟或其他任何區別。 | | | |
| **實施場域** | | | | |
| (含場域特色、選擇原因) | | | | |
| **課程簡介與目標** | | | | |
|  | | | | |
| **課程預期成效** | | | | |
|  | | | | |

|  |
| --- |
| **課程規劃** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **時間** | **學習時數** | **單元教學目標** | **教學活動及實施方式** | | 【範例】  112/11/5 14:00-16:00 | 2 | 社會實踐課程導論及相關理論介紹 | 理論學習與個案研究：介紹社會實踐議題之理論與發展沿革，並分析相關個案。 | | 【範例】  112/11/25  9:00-12:00 | 3 | 了解場域環境及需求 | 1. 田野調查：進入社區踏查，與社區利害關係人（里長、居民、學校機構、店家等）互動討論。 2. 分組討論、共商場域需求。 | | 【範例】  112/12/6  9:00-12:00 | 3 | 學習服務設計，創造有價值的社會產品或體驗 | 1. 工作坊研習：導入服務設計方法，針對社區提出創新方案。 | | 【範例】  113/01/03  15:00-16:00 | 1 | 小組提案分享與回饋 | 1. 成果發表與檢討：分組發表方案內容，邀請場域專家給予建議。 2. 小組間互評、學生反思及提供回饋意見。 | | **合 計** | 9小時 |  |  | |